

TABLE DES MATIÈRES

| | |
|---|--------|
| PRÉFACE DE LA PREMIÈRE ÉDITION (1987) | 7 |
| PRÉFACE DE LA SECONDE ÉDITION..... | I-XIII |
| INTRODUCTION | |
| Le cas Humboldt..... | 21 |

PREMIÈRE PARTIE LA GENÈSE DU PROJET ANTHROPOLOGIQUE

A – LES ANNÉES D’APPRENTISSAGE

| | |
|-------------------|----|
| Introduction..... | 39 |
|-------------------|----|

CHAPITRE PREMIER

| | |
|--|----|
| Les années de formation (1767-1790)..... | 43 |
|--|----|

I. *La formation d’un esprit ; la première éducation.*

| | |
|---|----|
| <i>Berlin et l’Aufklärung (1767-1785)</i> | 43 |
|---|----|

Le climat de la jeunesse (la famille et les précepteurs) : une culture rationaliste et humaniste, en l’absence de toute référence religieuse. La spécificité des *Lumières* allemandes. *Aufklärung* et piétisme. Leibniz. Frédéric II. Les grandes lignes de force de l’esprit allemand au XVIII^e siècle ; les deux pôles de ce siècle : Leibniz et Kant. L’originalité de la formation du jeune Humboldt : l’absence de toute imprégnation théologique, comme l’une des clés de la compréhension de toute son œuvre ultérieure (le refus du système).

II. *La formation d’une pensée : cours, salons, Université, voyages.*

| | |
|---|----|
| <i>Berlin et Göttingen : l’Aufklärung (1785-1789)</i> | 52 |
|---|----|

Les cours : J.J. Engel (philosophie), E.F. Klein (droit naturel), C.W. Dohm (économie politique). La philosophie universitaire et la philosophie populaire. La réception de la *Critique de la raison pure* lors de sa parution ; la recension Garve-Feder. Leibniz. L’apport méconnu de C. Wolff (la forme de la philosophie). Berlin, centre de l’*Aufklärung*, et le rôle des salons berlinois « éclairés ». Henriette Herz. La première dissertation du jeune Humboldt. Jacobi et le *Pantheismusstreit*. L’Université. Göttingen, centre des études philologiques et des recherches historiques. Les voyages : Allemagne, France (août 1789), Suisse.

CHAPITRE II

| | |
|---|----|
| La crise. Jacobi et Kant (1788-1790)..... | 75 |
|---|----|

| | |
|--|----|
| I. <i>La rencontre avec Jacobi</i> | 75 |
|--|----|

Le sens de la critique de l’*Aufklärung* par Jacobi. Les entretiens de Pempelfort (1-4 novembre 1788). Une lecture pénétrante, lucide et prémonitoire de Kant par

Jacobi. Wolff, Jacobi, Fichte, Humboldt et le problème de la philosophie : individualité et système.

II. *La lecture de Kant* 93

Le contact avec la pensée kantienne interprétée par Jacobi. Les phases de l'explication de Humboldt avec le kantisme à travers sa correspondance avec Jacobi en 1789 et 1790. La lettre du 20 juin 1790 : une analyse comparée des deux modes de philosopher et une détermination de deux types de philosophes. *Scharfsinn* et *Tiefsinn*. La recension de *Woldemar* et la nature d'une œuvre ; le génie et l'homme du discours.

La méditation renouvelée de l'œuvre de Kant en 1791 et 1793 et la mise au jour du besoin urgent de l'époque : *Qu'est-ce que l'homme ?* comme la question fondamentale de la philosophie. Hegel et Humboldt, deux issues à partir du compromis du criticisme : théologie et anthropologie.

Le jugement de Humboldt, en 1830, sur la philosophie critique : son apport irréversible et sa permanente actualité. Les deux manières de considérer la philosophie et le double statut d'une œuvre philosophique.

Les années 1788-1790 comprises comme donnant la clé de la compréhension de la visée de la future philosophie du langage.

B – L'EXPLORATION DU MONDE HUMAIN

Le présent, le passé, l'éternel
(politique, histoire, art)

Introduction

Le noyau central de la pensée humboldtienne
et le triangle *Aufklärung*-Jacobi-Kant 135

CHAPITRE III

La religion, l'État et la Révolution 143

- *De la religion*. La moralité est indépendante de la religion. Séparation de l'Église et de l'État. Nature de la religion. La foi et la raison. Non-intervention de l'État dans les affaires religieuses. L'antinomie de l'*Aufklärung*.

- Une façon nouvelle d'aborder le problème politique : penser l'État à partir de la société. Détermination des limites de l'État. La dénonciation de l'État moderne. L'individu comme centre et comme but ultime. L'homme comme énergie. La *Bildung*. La liberté. Le rôle de l'État : garantir la sécurité intérieure et extérieure. Le principe fondamental de toute politique et la tâche du législateur.

- La Révolution française. Son retentissement en Allemagne : la masse et les intellectuels. L'influence de Burke et de Rehberg et l'évolution des intellectuels.

Examen de l'interprétation de Humboldt, contenue dans la lettre à Gentz d'août 1791, sur trois plans : le sens de la rupture advenue, le processus révolutionnaire, la question de la constitution. L'analyse est menée du point de vue des gouvernés (la société civile) et non plus des gouvernants (l'État), d'où l'importance de l'idée de nation et l'accent mis sur les transformations sociales.

Humboldt, défenseur de la Révolution française et du processus révolutionnaire, dont il dégage la logique immanente en prenant appui sur l'histoire.

L'originalité de cette analyse sur les trois plans du droit, de la philosophie de l'histoire et de l'idée de l'homme. Humboldt, penseur de l'action. Humboldt, Hegel, Marx. Philosophie politique et anthropologie philosophique.

CHAPITRE IV

| | |
|--|-----|
| Philologie et esthétique. La Grèce et l'art..... | 189 |
| I. <i>F.A. Wolf et la philologie. Les traductions. L'étude de l'Antiquité. Philologie et philosophie</i> | 189 |
| II. <i>L'amitié avec Schiller. La création et l'œuvre d'art. L'imagination. Poésie et philosophie</i> | 215 |

DEUXIÈME PARTIE L'ANTHROPOLOGIE PHILOSOPHIQUE

| | |
|-------------------|-----|
| Introduction..... | 257 |
|-------------------|-----|

CHAPITRE V

| | |
|---|-----|
| Histoire et nature..... | 275 |
| I. <i>Le fondement de l'histoire. Histoire et vie</i> | 275 |
| II. <i>La nature</i> | 290 |
| § 1. Le concept de force. Le commencement..... | 291 |
| § 2. La différence des sexes. La vie..... | 311 |

CHAPITRE VI

| | |
|--|-----|
| Projet et méthode..... | 329 |
| § 1. Le projet anthropologique..... | 333 |
| a) Le concept d'anthropologie..... | 333 |
| b) Les matériaux..... | 338 |
| § 2. L'anthropologie comparée..... | 349 |
| a) Le but. Le concept de « sciences humaines »..... | 349 |
| b) L'objet. L'individualité..... | 358 |
| c) La méthode. La comparaison..... | 365 |
| d) La faculté. L'imagination. Le concept de <i>Darstellung</i> | 371 |

CHAPITRE VII

| | |
|---|-----|
| Les concepts fondamentaux. La compréhension..... | 383 |
| § 1. La force de l'esprit humain..... | 383 |
| § 2. L'extériorisation de la force. Le concept de monde. Extériorisation et aliénation. Réceptivité et spontanéité..... | 392 |
| § 3. L'individualité. Leibniz et Humboldt..... | 404 |
| § 4. Le caractère. Essentiel et fortuit. L'esprit du XVIII ^e siècle. Le fondement de la psychologie. Humboldt et Freud..... | 417 |
| § 5. La compréhension. Esquisse d'une herméneutique..... | 443 |

CHAPITRE VIII

| | |
|---|-----|
| La philosophie pratique. Humboldt et Kant..... | 455 |
| § 1. Individualité et idéalité. L'idée. La liberté..... | 455 |

| | |
|--|-----|
| § 2. Morale et culture. L'authenticité. Liberté et nécessité. L'idéal. Kant..... | 472 |
| Idée et idéal | 479 |
| Morale et authenticité. Kant | 485 |
| Les trois niveaux de la moralité. L'authenticité. Le sens de la morale kantienne | 495 |
| § 3. Religion, morale, culture. La <i>Bildung</i> | 503 |
| Le sens de la religion | 503 |
| Morale et culture. Individualité et universalité. La <i>Bildung</i> | 507 |
| Raison et liberté..... | 513 |
| Le sens du dépassement de la morale kantienne. Morale et anthropologie..... | 517 |
| § 4. Le mal radical et son absence. L'histoire. Christianisme et paganisme | |
| Une morale pour le monde moderne | 524 |
| § 5. L'anthropologie, la mort de Dieu, la fin de l'histoire..... | 536 |
| CONCLUSION | |
| En chemin vers le langage..... | 555 |
| I. <i>Humboldt et la philosophie</i> | 556 |
| § 1. Philosophie et philosophe. Contenu et forme. La spéculation. La raison..... | 556 |
| § 2. La philosophie. Le mot et la chose..... | 566 |
| § 3. La philosophie et les sciences humaines..... | 571 |
| § 4. Humboldt et les philosophes..... | 575 |
| II. <i>Philosophie et langage</i> | 578 |
| § 1. La possibilité d'une linguistique | 578 |
| § 2. Le cheminement. 1795-1802 | 586 |
| a) 1795 | |
| • Fichte : <i>De la faculté de parler et de l'origine du langage</i> | 587 |
| • Hamann, Herder, Humboldt..... | 591 |
| • Les Thèses : <i>Über Den ken und Sprechen</i> | 594 |
| b) La correspondance : 1795-1802 | 598 |
| c) <i>Fragmente der Monographie über die Basken</i> (1801-1802)..... | 601 |
| § 3. Signification de la pensée de Humboldt | 602 |
| Repères biographiques | 609 |
| Liste des écrits théoriques jusqu'en 1821 | |
| Section <i>Werke des Gesammelte Schriften</i> (Édition A. Leitzmann) | 615 |
| Bibliographie | 617 |
| Bibliographie complémentaire..... | 641 |
| Index | 647 |